



St. Louis Public Schools
Report Card
3rd Grade

Student:

Student ID #:

School:

Teacher:

رسالة مدير المنطقة التعليمية

شكرا لك كشريك في تعليم طفلك! مشاركتك الفعالة ضرورية لنجاح طفلك الأكاديمي الحالي و المستقبل.

تقدم هذه الوثيقة معلومات لمساعدتك في العمل مع طفلك و مع معلم طفلك و المدرسة. إذا لديك أي سؤال أو قلق بخصوص علامات طفلك الرجاء الاتصال بمعلمي طفلك أو مدير(ة) المدرسة.

Dr. Kelvin Adam, Superintendent
St. Louis Public
Schools

الحضور

الربع 4	الربع 3	الربع 2	الربع 1	
				ايام الحضور
				ايام الغياب
				ايام التأخير
				الخروج المبكر

العمل, الدراسة و المهارات الاجتماعية
(بشكل متضارب = - / باستمرار = +)

الربع 4	الربع 3	الربع 2	الربع 1	يظهر الطابع الانمائي:
				يحترم الآخرين
				يمارس ضبط النفس
				يعمل بشكل متعاون مع الآخرين
				يتبع التعليمات
				يستخدم مهارات الاستماع
				يستخدم الوقت بحكمة
				يحفظ الأدوات بطريقة منظمة
				يتحمل المسؤولية عن الأعمال
				يساهم بشكل ايجابي في المناقشة في الصف
				يكمل الواجبات المدرسية

ملاحظات المعلم(ة)

المعلم(ة):

الصف:

التوقيع:

الربع

المعلم(ة)

المدير(ة)

St. Louis Public Schools 3rd Grade	الربع 1		الربع 2		الربع 3		الربع 4	
	المجهود/ التقدم		المجهود/ التقدم		المجهود/ التقدم		المجهود/ التقدم	
اللغة								
يتحدث بشكل مناسب بالمناقشات و العروض								
يستخدم انماط و استراتيجيات إملانية بشكل فعال								
يكتب لجمهور و لأغراض معينة								
يطور فقرات انشائية بشكل جيد								
يطبق خطوات الكتابة								
يكتب باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة								
القراءة								
يقرأ بطلاقة مع التعبير (أعلى من/على/أقل من) مستوى صفه								
يطبق بشكل استراتيجي استراتيجيات المفردات لمستوى صفه								
يستخدم موارد المعلومات (القاموس, الموسوعة, الانترنت)								
يطبق استراتيجيات الاستيعاب								
يقرأ بشكل مستقل من أجل المتعة								
الرياضيات								
يطبق/يصف استراتيجيات حل المشكلات بما في ذلك مفاهيم الجبر و الاحتمال								
يطبق مهارات +, ×, ÷ بدقة								
يبتدع بشكل مستقل رسوم بيانية مناسبة								
يوضح علم القياس و الوقت و المال								
يوضح فهم علم الهندسة								
العلوم								
يأتي بأسئلة و افتراضات قابلة للاختبار								
يخطط و يجري تجارب للإجابة على الأسئلة								
يستخدم أدوات للملاحظة و القياس و جمع البيانات								
يوضح أفكاره باستخدام كلمات و صور و أرقام و رسوم بيانية								
يفهم و يطبق مفاهيم العلوم								
الدراسات الاجتماعية								
يفسر نماذج الديمقراطية الأساسية								
يحلل كيف يتم اتخاذ القرارات/و تطبيقها من قبل الحكومة الاتحادية								
يقرأ و يرسم تشكيلية من الخرائط								
يميز بين الموارد الطبيعية, موارد رأس المال و الموارد البشرية								

المفتاح	
Progress	Effort
A = 90% + B = 80%-89% C = 70%-79% D = 60%-69% F = أدنى من 60%	E = مجهود ممتاز S = مجهود مقبول P = بعض التقدم C = مصدر قلق
الأهداف	
بشكل متضارب = - باستمرار = +	

المواد ذات الصلة	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم
الفن				
يفكر بشكل إبداعي و يستخدم المواد بكفاءة				
يدرك مفاهيم التصميم و المفردات				
يشارك بشكل مناسب لتحسين مهاراته الفنية				
يتصرف بكل احترام				
الموسيقى				
يغني بشكل مستقل و مع الآخرين				
يؤدي أنماط إيقاعية مختلفة				
يدرك المفاهيم و المفردات الموسيقية				
يشارك على نحو ملائم في عروض موسيقية و مسرحية				
يتصرف بكل احترام				
التربية البدنية و الصحة				
يشارك في عمليات تقييم لياقة بدنية				
يشارك في الألعاب الرياضية المعدلة				
يوضح التنسيق				
لديه روح رياضية				
يدرك مفاهيم الصحة				

ملاحظة: إذا كان ابنك يشارك في البرامج المشار إليها سيتلقى تقارير إضافية

☐ اللغة الاجليزية للناطقين بلغات اخرى

☐ التعليم الخاص

☐ تعليم للموهوبين