

العمل, الدراسة و المهارات الاجتماعية  
(يشكل متضارب = - / باستمرار = +)

يظهر الطابع الانمائي:	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
يحترم الآخرين				
يمارس ضبط النفس				
يعمل بشكل متعاون مع الآخرين				
يتبع التعليمات				
يستخدم مهارات الاستماع				
يستخدم الوقت بحكمة				
يحفظ الأدوات بطريقة منتظمة				
يتحمل المسؤولية عن الأعمال				
يساهم بشكل ايجابي في المناقشة في الصف				
يكمل الواجبات المدرسية				

### الحضور

الحضور	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
ايام الحضور				
ايام الغياب				
ايام التأخير				
الخروج المبكر				

الصف:	الملحوظات المعلم(ة)
	المعلم(ة):
<p>شكرا لك كشريك في تعليم طفلك! مشاركتك الفعالة ضرورية لنجاح طفلك الأكاديمي الحالي و المستقبلي.</p> <p>تقدم هذه الوثيقة معلومات لمساعدتك في العمل مع طفلك و مع معلم طفلك و المدرسة. إذا لديك أي سؤال أو قلق بخصوص علامات طفلك الرجاء الاتصال بمعلمي طفلك أو مدير(ة) المدرسة.</p> <p>Dr. Kelvin Adam, Superintendent St. Louis Public Schools</p>	

الربع	التوقيع:
المعلم(ة)	المدير(ة)



# St. Louis Public Schools

## Report Card

### 3rd Grade

Student:

Student ID #:

School:

Teacher:

St. Louis Public Schools 3rd Grade		الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
		المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم
<b>اللغة</b>					
يتحدث بشكل مناسب بالمناقشات و العروض					
يستخدم انماط و استراتيجيات إملائية بشكل فعال					
يكتب لجمهور و لأغراض معينة					
يطور فقرات انشائية بشكل جيد					
يطبق خطوات الكتابة					
يكتب باستخدام القواعد اللغوية الصحيحة					
<b>القراءة</b>					
يقرأ بطلاقه مع التعبير (أعلى من/على/أقل من) مستوى صفة					
يطبق بشكل استراتيجي استراتيجية المفردات لمستوى صفة					
يستخدم موارد المعلومات (القاموس، الموسوعة، الانترنت)					
يطبق استراتيجية الاستيعاب					
يقرأ بشكل مستقل من أجل المتعة					
<b>الرياضيات</b>					
يطبق/يصف استراتيجية حل المشكلات بما في ذلك مفاهيم الجبر و الاحتمال					
يطبق مهارات $+, -, \times, \div$ بدقة					
يبتعد بشكل مستقل رسوم بيانية مناسبة					
يوضح علم القياس والتقويم والوقت والمال					
يوضح فهم علم الهندسة					
<b>العلوم</b>					
يأتي باسئلة و افتراءات قابلة للاختبار					
يخطط و يجري تجارب للإجابة على الأسئلة					
يستخدم أدوات للملاحظة و القياس و جمع البيانات					
يوضح أفكاره باستخدام كلمات و صور و أرقام و رسوم بيانية					
يفهم و يطبق مفاهيم العلوم					
<b>الدراسات الاجتماعية</b>					
يفسر نماذج الديمقراطية الأساسية					
يحلل كيف يتم اتخاذ القرارات و تطبيقها من قبل الحكومة الاتحادية					
يقرأ و يرسم تشكيلاً من الخرائط					
يميز بين الموارد الطبيعية، موارد رأس المال و الموارد البشرية					

### المفتاح

Progress	Effort
A = 90%+	E = مجهود ممتاز
B = 80%-89%	S = مجهود مقبول
C = 70%-79%	P = بعض التقدم
D = 60%-69%	C = مصدر قلق
F = 60% من أدنى من	
	الأهداف
	+ باستمرار =
	- بشكل متضاد =

### المواد ذات الصلة

الفن	الربع 1	الربع 2	الربع 3	الربع 4
الموسيقى	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم	المجهود/ التقدم
يفكر بشكل إبداعي و يستخدم المواد بكفاءة				
يدرك مفاهيم التصميم و المفردات				
يشارك بشكل مناسب لتحسين مهاراته الفنية				
يتصرف بكل احترام				
يغني بشكل مستقل و مع الآخرين				
يؤدي أنماط إيقاعية مختلفة				
يدرك المفاهيم و المفردات الموسيقية				
يشارك على نحو ملائم في عروض موسيقية و مسرحية				
يتصرف بكل احترام				
<b>التربية الدينية و الصحية</b>				
يشارك في عمليات تقييم لياقة بدنية				
يشارك في الألعاب الرياضية المعدلة				
يوضح التنسيق				
لديه روح رياضية				
يدرك مفاهيم الصحة				

ملاحظة: إذا كان ابنك يشارك في البرامج المشار إليها سيناقش تقارير إضافية

اللغة الإنجليزية للناطقيين بلغات أخرى     التعليم الخاص     تعليم للموهوبين